ACTA N°

FECHA: 15/08/2025

HORA: 07:30AM – 09:30AM

LUGAR: Jardín Fana

ASISTENTES: Adriana Ortiz (educadora especial), equipo profesional jardín fana

ORDEN DEL DÍA:

Hitos del desarrollo – alertas y alarmas en el desarrollo

Rol cuidador y protector

DESARROLLO:

Desde el área de educación especial se brinda información relevante acerca de los hitos del desarrollo, alertas y alarmas en el desarrollo en la primera infancia, acciones y seguimiento dentro del proceso pedagógico y administrativo, se entrega pieza comunicativa de la información



UN AÑO.

- Camina agarrándose de los muebles o camina solo.
- Coloca y saca objetos de un contenedor.
- Responde cuando le dicen "No".
- Balbucea y trata de imitar palabras.
- Reconoce la utilidad de objetos básicos.
- Ayuda a vestirse.





DOS ANOS.

-Arrastra juguetes mientras camina
- Sube y baja muebles sin ayuda
- Vierte el contenido de un recipiente a otro
- Construye torres
- Sigue instrucciones simples
- Usa frases simples (18-24m)
- Señala los objetos mencionados
- Presenta mayor independencia

TRES AÑOS.

- Sube y baja escaleras sin ayuda
- Lanza la pelota por encima de la cabeza
- Dibuja una persona con dos o cuatro partes del cuerpo
- Se expresa con oraciones de 5 a 6 palabras
- Personas ajenas, entienden su comunicación





CUATRO AÑOS.

- Comprende conceptos de conteo y colores
- Presenta juego simbólico
- Negocia soluciones a conflictos
- Coopera con otros niños
- Se viste y se desviste sin apoyo

Alertas y alarmas

signos o señales que indica que algo no está funcionando bien **por factores de salud, ambientales, familiares o sociales.**

De esta manera

- Generar un seguimiento exhaustivo dentro de los hitos del desarrollo
- Crear estrategias pedagógicas
- Descartar posibles enfermedades o patologías.
- Realizar revisión de historia social y soportes de seguimiento médico
- Crear estrategias pedagógicas en conjunto con la familia e investigar los factores que provocan la Alerta o alarma.
- Informar a la coordinadora y al equipo interdisciplinar del jardín
- Realizar seguimiento del caso y brindar acompañamiento a la familia.
- Estar atentos a los apoyos de especialistas (en caso de que el niño lo requiera).

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Adriana Ortiz Garay	Educadora especial	Slis suba infancia	Adriana Ortiz Garay

Anexos: lista de asistencia

Elaboró: Adriana Ortiz g

Francia Rodriguez S	Resp Jardin	J. I Fana	Francia Rodriguez S
Claudia Tinjacá	Profesional AIPI	J.I fana	
Sandra M. Sanchez	Auxiliar AIPI	JI · Fana	
Leidy Moises B	Profesional AIPI	JI fana	Leidy M
Valeria Velosa P.	Auxiliar API	J I Fana	Valeria
Lorena Gonzalez	Profesional AIPI	JI Fana	Lorena G
Diana P Muñoz	Profesional AIPI	JI Fana	
Raquel Pedraza	Profesional AIPI	JI Fana	
Kelly Paola Acero	Profesional AIPI	JI Fana	
Milena Talaya C.	profesional API	J. I fana	
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	
Ingrid Cerda R	Profesional AIPI	J.I. FANA	Ingrid C
Jaqueline Ramirez	Profesional AIPI	J I Fana	Jaqueline R.
Ruby Nava Triana	Profesional AIPI	J.I FANA	
Monica Mendivelso	Profesional API	J.I fana	
Sandra Garcia	Profesional API	JI Fana	Sandra G
Lina Ibargüen	Profesional API	JI Fana	
Lady Chaparro	Profesional API	J I. Fana	
Sandra Torres	Auxiliar API	J.I Fana	
Jennifer Llanos C	Auxiliar API	J.I fana	